



Conférence du 25 avril 2025, Dialogues pour la transition écologique.

Le déclin des insectes pollinisateurs et des insectivores aériens : *comment s'y prendre pour les aider*

Par Victor Grivegnée-Dumoulin, M.Env Biologiste et Coordonnateur à l'acquisition des connaissances à Corridor Appalachien

Près de 30 personnes se sont réunies pour écouter Victor Grivegnée-Dumoulin nous entretenir des insectes pollinisateurs et des insectivores aériens (oiseaux et chauves-souris). Ce fut une soirée très riche en contenu et en anecdotes pour nous aider à saisir la complexité et la beauté de ce monde qui nous est souvent inconnu.

La biodiversité est le secret de la résilience des écosystèmes. Qu'est-ce que la résilience? Victor nous propose cette définition : Ensemble des espèces et des écosystèmes de la terre et des processus écologiques dont ils font partie.

Dans un schéma animé, Victor nous fait la démonstration que les Montagnes vertes sont un corridor privilégié pour le déplacement des espèces vers le nord dans un contexte de changements climatiques. Ce qui accentue l'importance de cet écosystème naturel qui module notre territoire.

Qu'est-ce que la pollinisation? Il s'agit du déplacement des graines de pollen d'une fleur à l'autre. Il existe plusieurs groupes de pollinisateurs au Québec : les abeilles, les bourdons, les papillons, les mouches, les guêpes et les scarabées. Depuis quelques décennies, on observe un déclin important de ces espèces. Certaines ont connu un déclin de près de 45%. Les causes sont multiples, mais les changements climatiques et l'intensification de l'agriculture comptent pour beaucoup. Cette disparition profite aux insectes ravageurs par manque de compétitivité.

Les oiseaux insectivores sont également en déclin sauf quelques exceptions comme la sauvagine, les oiseaux de proies qui bénéficient de mesures de protection qui portent fruit. On se demande s'il est adéquat de nourrir les oiseaux. Victor nous invite surtout à nettoyer régulièrement les mangeoires pour éviter la propagation de maladies par la présence de fientes. Il nous invite également à faire vacciner les chats afin d'éviter la propagation de la rage.

Les chauves-souris sont également en déclin. Le syndrome du museau blanc a décimé jusqu'à environ 90% des colonies. 10% des individus qui ont survécus ont une génétique résistante à la maladie. Les populations sont maintenant stables ou en croissance. Quelques informations



relatives aux chauves-souris : ils possèdent une vue similaire à l'humain et utilisent un système d'écolocalisation par ultrason qui permet, la nuit, de détecter un insecte à plus de 100 mètres de distance. On estime à près de 2 milliards de dollar chaque année les coûts d'application de pesticides pour remplacer le service écologique des chauves-souris dans le contrôle des insectes nuisibles à l'agriculture. En effet, un chauve-souris mange de 100 à 500 insectes à l'heure.

Pour soutenir les insectes pollinisateurs et les insectivores aériens il faut :

- Réduire l'utilisation des pesticides
- Faire un effort conscient pour protéger et restaurer leur habitat.
- Rendre notre propriété accueillante pour ces espèces
- Lutter contre les changements climatiques.
- Cultiver une variété de plantes à fleurs afin d'avoir toujours des fleurs accessibles durant la période estivale
- Aménager des bandes riveraines élargies en bordure des cours d'eau
- Retarder la fauche des pâturages abritant ces espèces à la mi-juillet;
- Installer des nichoirs à oiseaux et à chauve-souris, des dortoirs à insectes (voir Québec-oiseau pour plus de détail)
- Conserver les vieilles granges pour les hirondelles rustiques
- Noter ses observations sur des sites de science citoyenne tel que :
 - [Abeilles citoyennes](#)
 - [Mission monarque](#)
 - [Chauve-souris aux abris](#)
 - [E bird](#)
 - [i naturaliste](#)

Merci à ceux qui ont assisté à cette conférence passionnante et instructive!

Vous avez des suggestions de thématique, conférencier, de film ou de documentaires en lien avec la transition écologique à nous proposer? ca@sesutton.org